

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕНСАУЛЫҚ
САҚТАУ МИНИСТРЛІГІ**

ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУ

ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ЖҰҚПАЛЫ АУРУЛАР

0303000 - «ГИГИЕНА ЖӘНЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» мамандығы

0303013 - «Гигиенист-эпидемиолог» біліктілігі

Сағат көлемі - 80

Астана 2010

Авторлар:

1. А.Н. Нурбеков – «Қарағанды медициналық колледжі» МКҚК директоры, медицина ғылымдарының кандидаты;
2. Т.С. Кемельбаева – «Қарағанды медициналық колледжі» МКҚК жұқпалы аурулар пәнінің оқытушысы.

Сарапшылар:

1. Ж.А. Кустова – «Қарағанды облыстық жұқпалы аурулар» ММ жоғары санатты дәрігер-инфекционист;
2. А.А. Кожугалиева – «Қарағанды облыстық жұқпалы аурулар» ММ жоғары санатты дәрігер-инфекционист.

1 Медицина білімі мен ғылымының инновациялық технологиялар республикалық орталығы мен «Қарағанды медициналық колледжі» МКҚК ӘЗІРЛЕГЕН ЖӘНЕ ҰСЫНҒАН.

2 Алғаш рет ЕНГІЗІЛГЕН.

3 ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ 0303000 - «Гигиена және эпидемиология» мамандығы бойынша 2010 жылғы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген.

4 ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің 2010 жылғы 5 тамызындағы № 604 бұйрығымен бекітілді.

6.1 Основная литература:

1. Инфекционные болезни, эпидемиология: учебник. – 2-е изд. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 816 с.
2. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Антонов Т. В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 300 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. Осипова В.Л. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 256 с.
2. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. – Ростов на Дону, 2006.
3. Организация инфекционного контроля в ЛПУ. Секенова Ж.К., Утегенова Э.С., Хасенова О.А. – Алматы, МЗ РК, учебно-методический центр.
4. «Инфекционные болезни с сестринским уходом» Муратбекова С.К., Лученко Н.В., Юрашик Л.Н. Сестринское дело, Кокшетау, 2010.
5. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: практикум: учебное пособие. Морозова Г.И. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 240 с.
6. Сборник материалов «Санитарно – эпидемиологическая ситуация в Республике Казахстан», 2006.
7. Сборник материалов «Санитарно – эпидемиологическая ситуация в Республике Казахстан», 2006.
8. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях: практическое руководство. – Алматы, 2007.

6.3 Средства обучения:

- инструктивно – правовые акты, законы и постановления Республики Казахстан, приказы, инструкции Министерства Здравоохранения РК, соответствующие профилю дисциплины, санитарные правила по санэпид.режиму инфекционной больницы;
- компьютерные программы;
- контролирующая компьютерная программа (тестовые задания);
- обучающая компьютерная программа (лекции-презентации с использованием интерактивной доски), интернет;
- таблицы по темам;
- видеофильмы, муляжи, слайды по темам;
- медицинская документация (истории болезни, листы назначения, бланки направления, экстренное извещение и т. д);
- медицинские инструменты, посуда, предметы ухода;
- набор медикаментов (биологические препараты, антибиотики и др этиотропные препараты, набор медикаментов для неотложных состояний, дезинфектанты);
- ситуационные и проблемные задачи по темам;
- методические пособия по самоподготовки учащихся по темам.

1. Түсіндірме жазба	6
2. Пәнді оқытудың жоспарланған нәтижелері	6
3. Пәннің тақырыптық жоспары және мазмұны.	7
4. Білім беру үдерісін ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қойылатын талаптар	17
5. Оқытудың жоспарланған нәтижесін бақылау.	17
6. Әдебиеттер және оқу құралдары	18

Бұл үлгілік оқу бағдарламасын Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің рұқсатынсыз көбейтуге және таратуға болмайды.

1 Түсіндірме жазба

Жұқпалы аурулар денсаулық сақтау саласындағы өзекті мәселелердің бірі болып саналады.

Пәннің негізгі мақсаты 0303000 - «Гигиена және эпидемиология» мамандығы бойынша жұқпалы ауруларды диагностикалау және емдеу, сонымен бірге жұқпалы аурулардың әртүрлі формалары кезінде профилактикалық және індетке қарсы шараларды ұйымдастыру және өткізу бойынша теориялық және практикалық машықтарды меңгере алатын мамандарды даярлау.

Оқытудың негізгі міндеттері:

- жұқпалы ауруларды ерте диагностикалау және оған тиімді ем қолдану бойынша білімді және іскерлікті қалыптастыру;
- шұғыл жағдайлар кезінде дәрігерге дейін жәрдем көрсету бойынша білімді қалыптастыру;
- жұқпалы аурулар ошағында профилактикалық және індетке қарсы шаралар өткізу бойынша білімді қалыптастыру.

Пән екі тараудан тұрады: жалпы және жеке.

Жалпы тарауда «инфекция», «инфекциялық үдеріс», «жұқпалы аурулар» туралы қазіргі ұғымның мәселелері жайында, олардың ағымының ерекшеліктері мен диагностикалау принциптері баяндалады.

«Жеке инфекция» тарауында инфекцияның негізгі нозологиялық формаларының этиологиясы, эпидемиологиясы, патогенезі, клиникасы, емі мен профилактикасы беріледі.

Бағдарлама келесі пәндермен интеграцияны қарастырады: микробиология, эпидемиология, фармакология, ішкі аурулар негіздері және медициналық іс-әрекеттер техникасы, хирургиялық аурулар.

0303000 - «Гигиена және эпидемиология» мамандығы бойынша 2010 жылғы Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес «Жұқпалы аурулар» пәнін оқыту үшін 80 сағат берілген.

Бағдарламаның орындалуы 4 семестрде саралау сынағымен аяқталады.

2 Пәнді оқытудың жоспарланған нәтижелері

Білім беру бағдарламасында және стандартта жоспарланған оқытудың нәтижелері	Үлгілік оқу бағдарламасында жоспарланған нәтижелер
Білім алушылар Кәсіптік: КҚ 2. Жұқпалы аурулардың симптомдары мен синдромдарын білуде; КҚ 3. Емдеу-профилактикалық және санитариялық-эпидемиологиялық	Пәнді оқып білудің нәтижесінде білім алушы: - жұқпалы аурулар мәселелері бойынша нормативті-құқықтық құжаттарды; - компьютерлік технологиялармен, интернетпен жұмыс істеуді және оларды

4 Требования к условиям организации и реализации образовательного процесса

Рекомендуется при изучении предмета использовать специальную литературу, нормативно-правовые акты в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического надзора, учебные и справочные пособия, электронные учебники, мультимедийные обучающие программы.

5 Контроль планируемого результата обучения

Форма контроля знаний включает: исходный, текущий, промежуточный, итоговый контроль. Обучение по данной программе заканчивается дифференцированным зачетом в 4 семестре.

Тема 6.2 ВИЧ-инфекция

Учащийся должен знать:

- определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника и стадия ВИЧ-инфекции, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика ВИЧ – инфекции.

Учащийся должен уметь:

- собрать жалобы, эпидемиологический анамнез у пациента;
- провести объективное обследование с выявлением ведущих симптомов ВИЧ-инфекции;
- уметь собрать материал и доставить в лабораторию;
- произвести забор крови на серологическую, иммунологическую диагностику;
- составить план ухода, лечения, профилактики ВИЧ-инфекции;
- организовать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- соблюдать личную безопасность при уходе за пациентами;
- проводить санитарно – просветительную работу среди населения.

Раздел 7 Инфекции наружных покровов

Тема 7.1 Столбняк. Бешенство. Рожа

Учащийся должен знать:

- определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика столбняка;
- определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика при бешенстве;
- определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика рожи, диспансерное наблюдение за переболевшими.

Учащийся должен уметь:

- собрать жалобы, эпидемиологический анамнез у пациента;
- провести объективное обследование с выявлением ведущих симптомов столбняка, бешенства, рожи;
- уметь собрать материал и доставить в лабораторию;
- произвести забор крови на серологическую, иммунологическую диагностику;
- провести первичную обработку ран при бешенстве;
- составить план ухода, лечения в зависимости от особенности заболевания;
- ввести антирабическую вакцину, иммуноглобулин;
- организовать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

мекемелердің денсаулық сақтауды дамыту және ұйымдастыру құрылымдары туралы нормативті – құқықтық құжаттарын білуде; КҚ 4. Қоршаған орта нысандарына қойылатын гигиеналық талаптарды, жұқпалы аурулардың эпидемиологиясын білуде; КҚ 5. Санитариялық-гигиеналық және бактериологиялық зертханаларда жұмыс жүргізе білуде, иондық алмасу теңдігін және тотығу-тотықсыздану реакцияларын құруды, органикалық заттардың функционалдық топтары бойынша құрылымдық формаларын, ерітінділердің концентрациясын қарапайым әдіспен есептеуде және органикалық заттардың сапалық реакциясын білуде; Арнайы: АҚ 3. Жұқпалы аурулар ошағында эпидемиологиялық тексерулер, індетке қарсы шаралар өткізуде; АҚ 11. Иммунопрофилактиканы ұйымдастыру, жоспарлау, өткізу кезінде бақылау жүргізуде және медициналық құжаттамаларды ресімдей білуде құзырлы болуы қажет.	кәсіптік қызметте қолдануды; - әртүрлі топтағы жұқпалы аурулар кезінде тұрғындарға медициналық жәрдем көрсету ерекшеліктерін; - жұқпалы аурулармен сырқаттанған науқастармен жұмыс істеу кезінде этика мен деонтология ережелерін білуі тиіс. - санитариялық-эпидемиологиялық режим ережелерін орындай отырып медициналық ұйымдардың санитариялық-эпидемиологиялық ахуалын жақсартуды; - әртүрлі топтағы жұқпалы аурулар кезінде науқастарға күтім жасауды; - зерттелетін материалды зертханалық диагностикалау үшін алуды және оны зертханаға жеткізуді; - шұғыл жағдайлар кезінде дәрігерге дейін жәрдем көрсете білуді үйреніп алуы қажет. - эпидемиологиялық анамнез жинауда; - медициналық құжаттамаларды ресімдеуде; - науқастар мен медициналық қызметкерлердің инфекциялық қауіпсіздігін сақтау бойынша шаралар өткізуде; - әртүрлі жұқпалы аурулар кезінде медициналық шаралар өткізуде құзырлы болуы қажет.
---	--

3 Пәннің тақырыптық жоспары және мазмұны

3.1 Пәннің тақырыптық жоспары

Күндізгі оқу нысанындағы оқу уақытының көлемі (сағат)				
№	Тараулар мен тақырыптардың атауы	Орта буынды мамандар деңгейі		
		Барлығы	Теория	Практика
1	1 тарау Жалпы бөлім			
	1 тақырып Кіріспе, тарихи қысқаша анықтамасы. Жұқпалы аурулардың жалпы патологиясы туралы ілім. Жіктелуі. Диагностиканың маңызды әдістері	2	2	-

	1.2 тақырып Жұқпалы ауруларды емдеу, алдын алу принциптері. Спецификалық алдын алу	2	2	-
	1.3 тақырып Жұқпалы аурулармен сырқаттанатын науқастарға медициналық жәрдем көрсетуді ұйымдастыру. Жұқпалы аурулар ауруханасының, ЖАКтың құрылымы және жұмыс істеу тәртібі. Медициналық қызметкерлердің инфекциялық қауіпсіздігі	4	-	4
2	2 тарау Ішек инфекциялары			
	2.1 тақырып Ішсүзек. А, В паратифтер. Сальмонеллез	6	2	4
	2.2 тақырып Шигеллездер. ТУИ. Ботулизм	6	2	4
	2.3 тақырып Тырысқақ. Вирустық диареялар (іш өту)	6	2	4
	2.4 тақырып Вирустық гепатиттер (А, Е)	6	2	4
3	3 тарау Тыныс жолдарының инфекциялары			
	3.1 тақырып Тұмау (грипп) және басқа да ЖРВИ. Атипикалық пневмония, құс, шошқа тұмаулары.	8	2	6
	3.2 тақырып Менингококктық инфекция	6	2	4
4	4 тарау Зооноздар			
	4.1 тақырып Бруцеллез (сарып). Сібір ойықжарасы. Лептоспироздар	6	2	4
5	5 тарау Қан (трансмиссивті) инфекциялары			
	5.1 тақырып Эпидемиялық бөртпесүзек. Бриль ауруы. Безгек. Геморрагиялық қызбалар.	6	2	4
	5.2 тақырып Оба. Туляремия	6	2	4
6	6 тарау Қан арқылы жұғатын инфекциялар			
	6.1 тақырып Вирустық гепатиттер (В, С, Д және басқа)	6	2	4
	6.2 тақырып АИТВ-инфекция	8	2	6
7	7 тарау Сыртқы жамылғылар инфекциясы			
	7.1 тақырып Сіреспе. Құтырма. Тілме	2	2	-
	Жиыны:	80	32	48

Тема 5.2 Чума. Туляремия

Учащийся должен знать:

- определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения чумы;
- карантинные мероприятия при чуме, дезинсекция, дератизация;
- противоэпидемические мероприятия в очаге чумы, работа в противочумном костюме, правила забора материала при ООИ;
- определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение, профилактика туляремии.

Учащийся должен уметь:

- собрать жалобы, эпидемиологический анамнез при подозрении на чуму, туляремию;
- провести объективное обследование с выявлением ведущих симптомов;
- собрать материал и доставить в лабораторию, как при карантинных инфекциях;
- провести дифференциальную диагностику чумы и туляремии;
- организовать противоэпидемические мероприятия в очаге ООИ;
- работать в противочумном костюме;
- составить план ухода, лечения;
- соблюдать личную безопасность при уходе за больными.

Раздел 6 Инфекции с гемоконтактным механизмом инфицирования

Тема 6.1 Вирусные гепатиты В, С, Д и другие

Учащийся должен знать:

- определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения, профилактика вирусных гепатитов (В, С, Д и другие).

Учащийся должен уметь:

- собрать жалобы, эпидемиологический анамнез;
- провести объективное обследование с выявлением ведущих симптомов вирусного гепатита В, С, Д;
- уметь собрать материал и доставить в лабораторию:
- кровь на биохимический анализ;
- кровь на специфические маркеры ВГВ, ВГС, ВГД и другие;
- интерпретировать биохимические, иммунологические анализы крови;
- провести дифференциальную диагностику вирусного гепатита В, С, Д;
- выделить симптомы комы;
- оказать неотложную помощь при коме;
- составить план ухода, лечения вирусных гепатитов;
- организовать противоэпидемические мероприятия в очаге;
- соблюдать личную безопасность при уходе за больными;
- провести диспансерное наблюдение за переболевшими.

- классификацию, клинику, лабораторную диагностику бруцеллеза;
- принципы лечения, профилактику, диспансеризацию реконвалесцентов;
- определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, принципы лечения и профилактики лептоспироза;
- определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики сибирской язвы;
- определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики псевдотуберкулеза.

Учащийся должен уметь:

- собрать жалобы, эпидемиологический анамнез;
- провести объективное обследование с выявлением ведущих симптомов бруцеллеза, сибирской язвы;
- уметь собрать материал и доставить в лабораторию;
- произвести забор крови на серологическую диагностику;
- поставить внутрикожные аллергические пробы;
- составить план ухода лечения, особенности ухода при этих заболеваниях;
- провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

Раздел 5 Кровяные (трансмиссивные) инфекции

Тема 5.1 Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Бриля. Малярия. Геморрагические лихорадки

Учащийся должен знать:

- определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение сыпного тифа;
- профилактику и борьбу с педикулезом;
- клинику, диагностику, принципы лечения болезни Бриля;
- определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики малярии;
- определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация геморрагических лихорадок;
- клинику, лабораторную диагностику, принципы лечения геморрагической лихорадки с почечным синдромом;
- правила диспансеризации реконвалесцентов.

Учащийся должен уметь:

- собрать жалобы, эпидемиологический анамнез у больного при подозрении на сыпной тиф, малярию, геморрагические лихорадки;
- провести объективное обследование с выявлением ведущих симптомов;
- уметь собрать материал и доставить в лабораторию;
- произвести забор крови на серологическую диагностику;
- составить план ухода, лечения;
- организовать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- соблюдать личную безопасность при уходе за больными;
- провести диспансерное наблюдение за переболевшими.

3.2 Пәннің үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны

1 тарау Жалпы бөлім

1 тақырып Кіріспе, қысқаша тарихи анықтамасы. Жұқпалы аурулардың жалпы патологиясы туралы ілім. Жіктелуі. Диагностиканың маңызды әдістері

Білім алушы:

- «инфекция», «инфекциялық үдеріс», «жұқпалы аурулар» анықтамасын;
- жұқпалы аурулардың негізгі белгілерін;
- нозологиялық және эпидемиологиялық белгілері бойынша жіктелуін;
- қоздырғыштың наука организмінде тікелей және жанама әдістерімен табуы, зерттеудің аспаптық әдістерін, ерте диагностикалаудың маңыздылығын **білуі тиіс**.
- сырқатнаманың төлқұжаттық бөлімін рәсімдеуді;
- жіті жұқпалы аурулар туралы шұғыл хабарламаны (№ 58/у формасын) толтыруды;
- жұқпалы аурулармен сырқаттанған науқасқа толық немесе жартылай санитариялық өңдеу жүргізуді;
- педикулезге санитариялық өңдеу жүргізуді;
- жұқпалы аурулармен сырқаттанған науқастармен жұмыс істеген кезінде жеке бастың қауіпсіздігін сақтай білуді;
- жұқпалы аурулар ошағында ағымды және қорытынды дезинфекциялау шараларын ұйымдастыра білуді **үйреніп алуы қажет**.

1.2 тақырып Жұқпалы ауруларды емдеу, алдын алу принциптері. Спецификалық алдын алу

Білім алушы:

- науқастарды емдеу, емдәммен емдеу және оларға күтім жасау принциптерін;
- этиотропты емді, антибиотиктердің негізгі топтарын, вирустарға қарсы препараттарды, фторхинолондарды, биологиялық препараттарды, оларды қолдану ережелерін;
- туындайтын асқынуларды және олардың алдын – алу жолдарын;
- ошақта өткізілетін алдын – алу шараларын: инфекция көздеріне байланысты, таралу механизмін тоқтату;
- дезинфекция, дезинсекция, дератизация түрлерін және әдістерін;
- «карантин» мен «обсервация» ұғымы туралы;
- ұлттық екпе кестесі, вакцинация, ревакцинация мерзімдері туралы ұғымды, екпе жұмыстарын ұйымдастыра ала **білуі тиіс**;
- материал жинауды және оны зертханаға жеткізуді;
- жұқпалы материалдармен жұмыс істеу кезінде жеке бастың қауіпсіздігін сақтауды;
- жұқпалы аурулармен сырқаттанатын науқастарға күтім жасауды, оларды емдеу жоспарын құруды;
- анафилактикалық шок кезінде шұғыл жәрдем көрсетуді;
- ошақта індетке қарсы шаралар ұйымдастыруды;

- дезинфектанттардың әртүрлі концентрацияларын дайындауды;
- дезинфектанттармен жұмыс істеу кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді **үйреніп алуы қажет.**

1.3 тақырып Жұқпалы аурулармен сырқаттанатын науқастарға медициналық жәрдем көрсетуді ұйымдастыру. Жұқпалы аурулар ауруханасының, ЖАК-тың құрылымы және жұмыс істеу тәртібі. Медициналық қызметкерлердің инфекциялық қауіпсіздігі

Білім алушы:

- жұқпалы аурулармен сырқаттанатын науқастарға медициналық жәрдем көрсетуді ұйымдастыруды;
- жұқпалы аурулардың алдын алудағы ДДҰ ұсынған Қазақстан Ресубликасында қолданылатын қазіргі қағидаларын;
- а) ішек инфекцияларымен; б) ауа-тамшы жолдары арқылы берілетін инфекциялармен сырқаттанған науқастарға үйде бақылау жүргізу тәртібін;
- карантиндік инфекцияларға күдік туған кезде індетке қарсы шұғыл шараларды ұйымдастыру принциптерін;
- емханадағы жұқпалы аурулар кабинетінің (ЖАК) жұмысын;
- әртүрлі инфекциялар кезінде жасалынатын індетке қарсы шаралар жүйесінде дезинфекцияның, стерилизацияның, дезинсекцияның және дератизацияның алатын орнын, маңызын және әдістерін;
- ҚР-да рұқсат етілген дезинфекциялық, стерилизациялық, дезинсекциялық және дератизациялық заттардың негізгі қасиеттерін, әсер ету механизмін және оларды қолдану тәсілдерін;
- «Аурухана ішілік инфекция» туралы ұғымды;
- инфекциялық қауіпсіздік шараларымен қамтамасыз етуді білуі тиіс.
- науқастарды дайындауды және зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерін орындауды;
- жұқпалы аурулар ошағында алдын алу және індетке қарсы шаралар ұйымдастыруды;
- жұқпалы аурулардың кең таралған нозологиялық формалары кезінде қажетті алдын алу және індетке қарсы шараларды орындай білуді;
- карантиндік инфекциялар кезінде індетке қарсы шұғыл шаралар жүргізуді;
- жұқпалы ауруларды алдын алу бойынша санитариялық-ағарту жұмыстарын жүргізе білуді үйреніп алуы қажет.

2 тарау Ішек инфекциялары

2.1 тақырып Ішсүзек. А, В паратифтер. Сальмонеллез

Білім алушы:

- ішсүзек пен паратифтің анықтамасын, этиологиясын, эпидемиологиясын, патогенезін, жіктелуін, клиникасын, қазіргі кезеңдегі ағымының ерекшеліктерін, зертханалық зерттеу әдістерін, емдеу принциптерін;
- спецификалық асқынуларды: клиникасын, олардың дамуы кезінде жүргізілетін тәсілдерді;

Учащийся должен уметь:

- собрать жалобы, эпидемиологический анамнез у пациента;
- провести объективное обследование больного, с выявлением ведущих симптомов гриппа, атипичной пневмонии, птичьего и свиного гриппа;
- собрать материал для вирусологического исследования, доставить в лабораторию;
- провести дифференциальную диагностику гриппа и другие ОРВИ;
- выделить симптомы осложнения гриппа;
- оказать неотложную помощь при гипертермическом синдроме, ложном крупе;
- составить план ухода, лечения;
- организовать противоэпидемические мероприятия в очаге гриппа;
- выявить ведущие симптомы атипичной пневмонии, птичьего, свиного гриппа;
- уметь собрать материал для лабораторного исследования;
- организовать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- соблюдать личную безопасность при уходе за больными.

Тема 3.2 Менингококковая инфекция

Учащийся должен знать:

- определение, этиология, эпидемиология, патогенез менингококковой инфекции;
- классификацию, клинику, лабораторную диагностику, принципы лечения менингококковой инфекции;
- профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания;
- диспансерное наблюдение за переболевшими.

Учащийся должен уметь:

- собрать жалобы, эпидемиологический анамнез;
- провести объективное обследование, с выявлением ведущих симптомов менингококковой инфекции, дифтерии;
- уметь собрать биологический материал и доставить в лабораторию;
- произвести забор мазков из ротоглотки и носа на бактериологическую диагностику менингита, дифтерии, доставить в лабораторию;
- выявить менингеальные и очаговые симптомы;
- подготовить больного к люмбальной пункции;
- ввести противодифтерийную сыворотку;
- составить план ухода, лечения заболеваний;
- оказать неотложную помощь при инфекционно – токсическом шоке, судорогах;
- организовать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- соблюдать личную безопасность при уходе за больными;
- провести диспансерное наблюдение за переболевшими.

Раздел 4 Зоонозы

Тема 4.1 Бруцеллёз. Сибирская язва. Лептоспирозы

Учащийся должен знать:

- определение, этиология, эпидемиология, патогенез бруцеллеза;

- измерить объем выделенной жидкости при холере;
- провести регидратационную терапию при холере перорально и инфузионно;
- составить план ухода, лечения;
- организовать противоэпидемические мероприятия в очаге холеры;
- провести текущую и заключительную дезинфекцию в очаге;
- провести диспансеризацию переболевших;
- соблюдать личную безопасность при уходе за больными.

Тема 2.4 Вирусные гепатиты (А, Е)

Учащийся должен знать:

- определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация вирусных гепатитов;
- клинику вирусного гепатита А, В, осложнения, исходы;
- диагностику, значение определения специфических и неспецифических маркеров;
- принципы лечения, профилактику вирусных гепатитов;
- диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.

Учащийся должен уметь:

- собрать жалобы, эпидемиологический анамнез;
- провести объективное обследование с выявлением ведущих симптомов вирусного гепатита А и Е;
- собрать бактериологический материал и доставить в лабораторию;
- кровь на биохимический анализ;
- кровь на специфические маркеры ВГА, ВГЕ;
- интерпретировать биохимические, иммунологические анализы крови;
- составить план ухода, лечения, особенности диетотерапии при вирусном гепатите А, Е;
- организовать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- провести диспансеризацию реконвалесцентов;
- соблюдать личную безопасность при уходе за больными;
- оценить характер стула при вирусных диареях;
- собрать испражнения, рвотные массы на вирусологическое исследование;
- провести регидратационную терапию перорально и инфузионно;
- составить план ухода, лечения вирусной диареи;
- организовывать противоэпидемические мероприятия в очаге.

Раздел 3 Инфекции дыхательных путей

Тема 3.1 Грипп и др. ОРВИ. Атипичная пневмония, птичий и свиной грипп

Учащийся должен знать:

- определение, этиология, эпидемиология, патогенез гриппа, атипичной пневмонии, птичьего и свиного гриппа;
- клинику, лабораторную диагностику, лечение гриппа, атипичной пневмонии, птичьего, свиного гриппа;
- профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций.

- инфекционная оспа профилактикалық және індетке қарсы өткізілетін шараларды;
- алдын сырқаттанған науқастарды диспансерлік қадағалауды **білуі тиіс**.

2.2 тақырып Шигеллездер. ТУИ. Ботулизм

Білім алушы:

- шигеллездің, ботулизмнің анықтамасын, этиологиясын, эпидемиологиясын, патогенезін, аурулардың клиникалық формаларын, жіктелуін;
- ботулизм кезіндегі зертханалық зерттеуді, емдеу принциптерін, шұғыл жәрдем көрсетуді;
- сальмонеллез бен шигеллездің саралау диагностикасын;
- оспа профилактикалық және індетке қарсы шаралар өткізуді **білуі тиіс**.
- пациенттің шағымен, эпидемиологиялық анамнезін жинауды;
- ішсүзектің, паратифтің, сальмонеллездің, шигеллездің, ТУИ-дың, ботулизмнің негізгі симптомдары анықталған науқасты объективті тексеру өткізуді;
- бактериологиялық материал жинауды, зертханаға жеткізуді;
- қанды гемокультураға алуды;
- нәжісті копрологияға алуды;
- зәрді уринокультураға алуды;
- құсықты, асқазанды шайған суды, нәжісті және тағам қалдықтарын бактериологиялық зерттеуге алуды;
- асқазанды сүңгі арқылы шаюды;
- жұқпалы аурулармен сырқаттанатын науқастарға күтім жасауды, оларды емдеу жоспарын құруды;
- ауыз арқылы регидратация өткізуді;
- ботулизмге қарсы сары су егуді (Безредко тәсілімен);
- санитариялық – ағарту шараларын өткізуді;
- оспа ағымды және қорытынды дезинфекция жүргізуді **үйреніп алуы қажет**.

2.3 тақырып Тырысқақ. Вирустық диареялар (іш өту)

Білім алушы:

- тырысқақтың анықтамасын, этиологиясын, эпидемиологиясын, патогенезін, клиникасын, зертханалық диагностикасын, емін;
- гиповолемиялық шоктың клиникасын, шок кезінде шұғыл жәрдем көрсетуді;
- тырысқақ ошағында індетке қарсы өткізілетін шараларды;
- вирустық диареяның этиологиясын, эпидемиологиясын, клиникасын, зертханалық диагностикасын және оны емдеу принциптерін **білуі тиіс**.
- науқастың шағымын, эпидемиологиялық анамнезін;
- тырысқақтың негізгі симптомдары анықталған науқасқа объективті тексеру өткізуді;
- тырысқақта сусыздану (экзикоз) белгілерін анықтауды;
- нәжісті бактериологиялық зерттеуге алуды;
- тырысқақпен сырқаттанған науқастан нәжіс пен құсық алуды (30 форма бойынша);
- құсықты, асқазанды шайған суды, нәжісті және тағам қалдықтарын бактериологиялық зерттеуге алуды;

- тырысқақ кезінде бөлінген сұйықтықтың мөлшерін өлшеуді;
- тырысқақ кезінде ауыз арқылы және тамыр арқылы (инфузиялық) регидратациялық терапия өткізуді;
- күтім жасау және емдеу жоспарларын құруды;
- тырысқақ ошағында індетке қарсы шаралар өткізуді;
- ошақта ағымды және қорытынды дезинфекциялау өткізуді;
- алдын сырқаттанған науқастарды диспансеризациялауды;
- науқасқа күтім жасау кезінде жекебас қауіпсіздігін сақтай білуді **үйреніп алуы қажет.**

2.4 тақырып Вирустық гепатиттер (А, Е)

Білім алушы:

- вирустық гепатиттердің этиологиясын, эпидемиологиясын, патогенезін, жіктелуін;
- А, В вирустық гепатиттердің клиникасын, асқынуларын, нәтижелерін;
- диагностикасын, спецификалық және спецификалық емес маркерлерді анықтау маңыздылығын;
- вирустық гепатиттерді емдеу принциптерін, олардың профилактикасын;
- реконвалесценттерге диспансерлік бақылау өткізуді **білуі тиіс.**
- пациенттің шағымын, эпидемиологиялық анамнезін жинауды;
- А және Е вирустық гепатиттің негізгі симптомдары анықталған науқастарға объективті тексеру өткізуді;
- бактериологиялық материал жинауды, зертханаға жеткізуді;
- биохимиялық анализге қан алуды;
- А және Е вирустық гепатиттің спецификалық маркерлерін тексеруге қан алуды;
- қанның биохимиялық, иммунологиялық анализдерін талдай білуді;
- А және Е вирустық гепатиттермен сырқаттанған науқастарға күтім жасау және емдеу жоспарын құруды, оларды емдәммен емдеу ерекшеліктерін;
- инфекция ошағында індетке қарсы шаралар өткізуді ұйымдастыруды;
- реконвалесценттерді диспансерлік бақылауға алуды;
- науқастарға күтім жасау кезінде жекебас қауіпсіздігін сақтауды;
- вирустық диареялар кезінде нәжіске сипаттама беруді;
- вирусологиялық зерттеуге нәжіс пен құсық алуды;
- ауыз арқылы және тамыр арқылы (инфузиялық) регидратациялық терапия өткізуді;
- вирустық диарея кезінде науқасқа күтім жасау және оны емдеу жоспарын құруды;
- ошақта індетке қарсы шаралар өткізе білуді **үйреніп алуы қажет.**

3 тарау Тыныс жолдарының инфекциялары

3.1 тақырып Тұмау (грипп) және басқа да ЖРВИ. Атипиялық пневмония, құс, шошқа тұмаулары

Білім алушы:

- тұмаудың, атипиялық пневмонияның, құс және шошқа тұмауларының анық-

Тема 2.2 Шигеллез. ПТИ. Ботулизм

Учащийся должен знать:

- определение, этиология, эпидемиология, патогенез шигеллеза, ботулизма – клинические формы, классификация заболеваний;
- лабораторную диагностику и принципы лечения, неотложную помощь при ботулизме;
- дифференциальную диагностику сальмонеллеза и шигеллеза;
- профилактическое и противоэпидемические мероприятия в очаге.

Учащийся должен уметь:

- собирать жалобы, эпидемиологический анамнез у пациента;
- провести объективное обследование больного, с выявлением ведущих симптомов брюшного тифа, паратифов, сальмонеллеза, шигеллеза, ПТИ, ботулизма;
- собрать бактериологического материал и доставить в лабораторию;
- произвести посев крови на гемокультуру;
- произвести посев кала на копрокультуру;
- произвести забор мочи на уринокультуру;
- осуществлять сбор рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений и остатков пищи для бактериологического исследования;
- провести промывание желудка зондовым методом;
- составить план ухода и лечения;
- провести оральную регидратацию;
- ввести противоботулиническую сыворотку, дробно;
- провести санитарно – просветительную работу;
- провести текущую и заключительную дезинфекцию в очаге.

Тема 2.3 Холера. Вирусные диареи

Учащийся должен знать:

- определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение холеры;
- клинику гиповолемического шока, неотложную помощь при ней;
- противоэпидемические мероприятия в очаге холеры;
- этиологию, эпидемиологию, клинику, лабораторную диагностику и принципы лечения вирусных диарей.

Учащийся должен уметь:

- собирать жалобы, эпидемиологического анамнеза у больного;
- провести объективное обследование, с выявлением ведущих симптомов холеры;
- произвести осмотр стула, кратность, характер, наличие патологических примесей;
- выявить симптомы обезвоживания при холере;
- собрать материал и доставить в лабораторию;
- сбор испражнений на бактериологическое исследование;
- сбор испражнений, рвотных масс холерного больного (Форма - 30);
- сбор рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений, остатков пищи для лабораторного исследования;

Тема 1.3 Организация медицинской помощи инфекционным больным. Структура и режим работы инфекционной больницы, КИЗ-а. Инфекционная безопасность медицинского персонала

Учащийся должен знать:

- принципы организации медицинской помощи инфекционным больным;
- современные принципы профилактики инфекционных болезней, применяемых в Республике Казахстан и рекомендуемые ВОЗ;
- правила ведения больных на дому: а) с кишечными инфекциями; б) с воздушно-капельными инфекциями;
- принципы организации неотложных противоэпидемических мероприятий при подозрении на карантинную инфекцию;
- функции кабинета инфекционных заболеваний (КИЗ) поликлиники;
- место, значение и методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях;
- основные свойства, механизмы действия и способы применения дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных и дератизационных средств, разрешенных в РК;
- понятие «внутрибольничная инфекция»;
- мероприятия обеспечения инфекционной безопасности.

Учащийся должен уметь:

- осуществлять подготовку больных и принимать участие в выполнении лабораторно - инструментальных методов исследования;
- организовать профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний;
- осуществлять необходимые профилактические и противоэпидемические мероприятия при наиболее распространенных нозологических формах инфекционных заболеваний;
- проводить неотложные противоэпидемические мероприятий при карантинных инфекциях;
- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике инфекционных заболеваний.

Раздел 2 Кишечные инфекции

Тема 2.1 Брюшной тиф. Паратифы А, В. Сальмонеллез

Учащийся должен знать:

- определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, особенности течения на современном уровне, лабораторная диагностика, принципы лечения брюшного тифа, паратифов;
- специфические осложнения: клиника, тактика при их развитии;
- профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- диспансерное наблюдение за переболевшими.

тамасын, этиологиясын, эпидемиологиясын, патогенезін;

- тұмаудың, атипиялық пневмонияның, құс және шошқа тұмауларының клиникасын, зертханалық диагностикасын, емін;
- инфекция ошағында індетке қарсы өткізілетін профилактикалық және індетке қарсы шараларды **білуі тиіс**.
- пациенттің шағымын, эпидемиологиялық анамнезін жинауды;
- тұмаудың, атипиялық пневмонияның, құс және шошқа тұмауларының негізгі симптомдары анықталған науқастарға объективті тексеру өткізуді;
- вирусологиялық зерттеуге биологиялық материал жинауды және оны зертханаға жеткізуді;
- тұмау мен басқа да ЖРВИ-дің саралау диагностикасын өткізуді;
- тұмау асқынуларының симптомдарын анықтай білуді;
- гипертермиялық синдром мен жалған крупта (қыспақ) шұғыл жәрдем көрсете білуді;
- күтім жасау және емдеу жоспарын құруды;
- тұмау ошағында індетке қарсы шаралар ұйымдастыруды;
- атипиялық пневмонияның, құс және шошқа тұмауларының басты симптомдарын анықтауды;
- зертханалық зерттеуге материал жинауды;
- инфекция ошағында індетке қарсы шараларды өткізе білуді;
- науқасқа күтім жасау кезінде жекебас қауіпсіздігін сақтай білуді **үйреніп алуы қажет**.

3.2 тақырып Менингококктық инфекция

Білім алушы:

- менингококктық инфекцияның анықтамасын, этиологиясын, эпидемиологиясын;
- менингококктық инфекцияның клиникасын, зертханалық диагностикасын, емдеу принциптерін;
- ауру ошағында өткізілетін профилактикалық және індетке қарсы шараларды;
- алдын сырқаттанған науқастарға диспансерлік бақылау жүргізуді **білуі тиіс**.
- пациенттің шағымын, эпидемиологиялық анамнезін жинауды;
- менингококктық инфекцияның, дифтерияның негізгі симптомдары анықталған науқастарға объективті тексеру өткізуді;
- биологиялық материал жинауды, зертханаға жеткізуді;
- менингит пен дифтерияны бактериологиялық диагностикалау үшін жұтқыншықтан, мұрыннан сүртінді алуды, зертханаға жеткізуді;
- менингеалдық және ошақты симптомдарын анықтауды;
- белге пункция жасауға науқасты дайындауды;
- дифтерияға қарсы сарысу егуді;
- күтім жасау және емдеу жоспарларын құруды;
- жұқпалы – уытты шок, құрысқақ кезінде шұғыл жәрдем көрсете білуді;
- инфекция ошағында індетке қарсы шаралар ұйымдастыруды;
- науқасқа күтім жасау кезінде жекебас қауіпсіздігін сақтай білуді;

- алдын сырқаттанған науқастарға диспансерлік бақылау жүргізуді **үйреніп алуы қажет.**

4 тарау Зооноздар

4.1 тақырып Бруцеллез (сарып). Сібір ойықжарасы. Лептоспироздар

Білім алушы:

- бруцеллез анықтамасын, этиологиясын, эпидемиологиясын;
- бруцеллездың жіктелуін, клиникасын, зертханалық диагностикасын;
- емдеу принциптерін, профилактикасын, реконвалесценттерге диспансерлік бақылау жүргізуді;
- лептоспироздардың анықтамасын, этиологиясын, эпидемиологиясын, патогенезін, клиникасын, ағымының ерекшеліктерін, алдын алу және емдеу принциптерін;
- сібір ойықжарасының анықтамасын, этиологиясын, эпидемиологиясын, патогенезін, жіктелуін, клиникасын, зертханалық диагностикасын, алдын алу және емдеу принциптерін;
- псевдотуберкулездің анықтамасын, этиологиясын, эпидемиологиясын, патогенезін, жіктелуін, клиникасын, зертханалық диагностикасын, алдын алу және емдеу принциптерін **білуі тиіс.**
- пациенттің шағымын, эпидемиологиялық анамнезін жинауды;
- бруцеллездің, сібір ойықжарасының негізгі симптомдары анықталған науқастарға объективті тексеру өткізуді;
- биологиялық материал жинауды, зертханаға жеткізуді;
- серологиялық диагностикаға қан алуды;
- теріге аллергиялық сынама жасауды;
- күтім жасау және емдеу жоспарын құруды, осы аурулармен сырқаттанған науқастарға күтім жасау ерекшеліктерін;
- инфекция ошағында індетке қарсы шаралар өткізе білуді **үйреніп алуы қажет.**

5 тарау Қан (трансмиссивті) инфекциялары

5.1 тақырып Эпидемиялық бөртпесүзек. Бриль ауруы. Безгек. Геморрагиялық қызбалар

Білім алушы:

- бөртпесүзектің, Бриль ауруының анықтамасын, этиологиясын, эпидемиологиясын, патогенезін, клиникасын, зертханалық диагностикасын, емін;
- педикуллездің алдын алуды, онымен күрес жүргізуді;
- безгектің анықтамасын, этиологиясын, эпидемиологиясын, патогенезін, клиникасын, асқынуларын, безгекті зертханалық зерттеуді, емдеу және алдын алу принциптерін;
- геморрагиялық қызбаның анықтамасын, этиологиясын, эпидемиологиясын, патогенезін, жіктелуін;
- бүйрек синдромымен бірге жүретін геморрагиялық қызбаның клиникасын, зертханалық диагностикасын, емдеу принциптерін;
- реконвалесценттерге диспансерлік бақылау жүргізуді **білуі тиіс.**

3.2 Содержание типовой учебной программы дисциплины

Раздел 1 Общая часть

Тема 1.1 Введение, краткая историческая справка. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Классификация. Важнейшие методы диагностики

Учащийся должен знать:

- определение «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь»;
- основные признаки инфекционных болезней;
- классификацию по нозологическому и эпидемиологическому признаку;
- методы прямого, косвенного (непрямого) обнаружения возбудителей в организме больного, инструментальные методы исследования, значение ранней диагностики.

Учащийся должен уметь:

- оформить паспортную часть истории болезни;
- оформить экстренное извещение о случае острого инфекционного заболевания (учетная форма № 58/у);
- провести полную или частичную санитарную обработку инфекционных больных;
- провести обработку при педикулезе;
- соблюдать личную безопасность при работе с инфекционными больными;
- организовать текущую и заключительную дезинфекцию в очаге инфекции.

Тема 1.2 Принципы лечения, профилактика инфекционных болезней. Специфическая профилактика

Учащийся должен знать:

- принципы лечения, диеты, ухода за больными;
- этиотропная терапия, основные группы антибиотиков, противовирусные препараты, фторхинолоны, биологические препараты, правила их применения;
- возможные осложнения и их профилактика;
- профилактические мероприятия в очаге: в отношении источника инфекции, разрыв механизма передачи;
- понятие виды и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- понятие карантина, обсервации;
- понятие о национальном календаре прививок, сроки вакцинации, ревакцинации, организация прививочного дела.

Учащийся должен уметь:

- собрать материал и доставить в лабораторию;
- соблюдать меры защиты при работе с заразным материалом;
- организовать уход за больным, составить план лечения инфекционных больных;
- оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке;
- организовать противоэпидемические мероприятия в очаге;
- приготовить различные концентрации дезинфектантов;
- соблюдать технику безопасности при работе с дезинфектантами.

	Тема 1.2 Принципы лечения, профилактика инфекционных болезней. Специфическая профилактика	2	2	
	Тема 1.3 Организация медицинской помощи инфекционным больным. Структура и режим работы инфекционной больницы, КИЗа. Инфекционная безопасность медицинского персонала	4	4	
2	Раздел 2 Кишечные инфекции			
	Тема 2.1 Брюшной тиф. Паратифы А, В. Сальмонеллез	6	2	4
	Тема 2.2 Шигиллез. ПТИ. Ботулизм	6	2	4
	Тема 2.3 Холера. Вирусные диареи	6	2	4
	Тема 2.4 Вирусные гепатиты (А, Е)	6	2	4
3	Раздел 3 Инфекции дыхательных путей			
	Тема 3.1 Грипп и др. ОРВИ. Атипичная пневмония, птичий и свиной грипп	8	2	6
	Тема 3.2 Менингококковая инфекция	6	2	4
4	Раздел 4 Зоонозы			
	Тема 4.1 Бруцеллез. Сибирская язва. Лептоспирозы	6	2	4
5	Раздел 5 Кровяные (трансмиссивные) инфекции			
	Тема 5.1 Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилли. Малярия. Геморрагические лихорадки	6	2	4
	Тема 5.2 Чума. Туляремия	6	2	4
6	Раздел 6 Инфекции с гемоконтактным механизмом инфицирования			
	Тема 6.1 Вирусные гепатиты В, С, Д и другие	6	2	4
	Тема 6.2 ВИЧ-инфекция	8	2	6
7	Раздел 7 Инфекции наружных покровов			
	Тема 7.1 Столбняк. Бешенство. Рожа	2	2	
	Итого:	80	32	48

- бөртпесүзекке, безгекке, геморрагиялық қызбаларға күдіктенген кезде науқастың шағымын, эпидемиологиялық анамнезін жинай біледі;
- негізгі симптомдар анықталған кезде науқасқа объективті тексеру жүргізуді;
- биологиялық материал жинауды, зертханаға жіберуді;
- серологиялық зерттеуге қан алуды;
- күтім жасау және емдеу жоспарын құруды;
- инфекция ошағында індетке қарсы шаралар ұйымдастыруды;
- науқасқа күтім жасау кезінде жекебас қауіпсіздігін сақтай біледі;
- алдын сырқаттанған науқастарға диспансерлік бақылау жүргізуді **үйреніп алуы қажет.**

5.2 тақырып Оба. Туляремия

Білім алушы:

- обаның анықтамасын, этиологиясын, эпидемиологиясын, патогенезін, жіктелуін, клиникасын, оны зертханалық зерттеуді, емдеу принциптерін;
- оба кезінде карантинді шаралар, дезинсекция, дератизация өткізуді;
- оба ошағында індетке қарсы шаралар өткізуді, ошақта обаға қарсы костюммен жұмыс істеуді, АҚИ кезінде материал алу ережелерін;
- туляремияның анықтамасын, этиологиясын, эпидемиологиясын, патогенезін, клиникасын, оны зертханалық зерттеуді, емдеуді, алдын – алуды **білуі тиіс.**
- обаға, туляремияға күдіктенген кезде науқастың шағымын, эпидемиологиялық анамнезін жинауды;
- негізгі симптомдары анықталған науқастарға объективті тексеру жүргізуді;
- карантинді инфекциялар кезінде материал жинауды, зертханаға жеткізуді;
- оба мен туляремияның саралау диагностикасын жүргізуді;
- АҚИ ошағында індетке қарсы шаралар өткізуді;
- обаға қарсы костюммен жұмыс жасауды;
- күтім жасау және емдеу жоспарын құруды;
- науқасқа күтім жасау кезінде жекебас қауіпсіздігін сақтай біледі **үйреніп алуы қажет.**

6 тарау Қан арқылы жұғатын инфекциялар

6.1 тақырып Вирустық гепатиттер (В, С, Д және басқа)

Білім алушы:

- вирустық гепатиттердің (В, С, Д және басқа) анықтамасын, этиологиясын, эпидемиологиясын, патогенезін, клиникасын, зертханалық диагностикасын, алдын алу және емдеу принциптерін **білуі тиіс.**
- пациенттің шағымын, эпидемиологиялық анамнез жинауды;
- вирустық гепатиттердің (В, С, Д) негізгі симптомдары анықталған науқастарға объективті тексеру жүргізуді;
- материал алуды, зертханаға жеткізуді;
- биохимиялық анализге қан алуды;
- вирустық гепатиттердің (В, С, Д және т.б.) спецификалық маркерлеріне қан алуды;

- қанның биохимиялық, иммунологиялық анализін талдауды;
- В, С, Д вирустық гепатиттердің саралау диагностикасын жасауды;
- команың негізгі симптомдарын анықтауды;
- кома кезінде шұғыл жәрдем көрсетуді;
- вирустық гепатиттер кезінде күтім жасау және емдеу жоспарын құруды;
- ошақта індетке қарсы шаралар ұйымдастыруды;
- науқасқа күтім жасау кезінде жекебас қауіпсіздігін сақтай білуді;
- алдын сырқаттанған науқастарға диспансерлік бақылау жүргізуді **үйреніп алуы қажет.**

6.2 тақырып АИТВ-инфекция

- АИТВ-инфекциясының анықтамасын, этиологиясын, эпидемиологиясын, патогенезін, жіктелуін, клиникасын, кезеңдерін, зертханалық диагностикасын, алдын алу және емдеу принциптерін **білуі тиіс.**
- пациенттің шағымын, эпидемиологиялық анамнезін жинауды;
- АИТВ-инфекциясының негізгі симптомдары анықталған науқастарға объективті тексеру жүргізуді;
- материал алуды, зертханаға жеткізуді;
- серологиялық, иммунологиялық диагностикаға қан алуды;
- АИТВ-инфекциясы кезінде күтім жасау, емдеу және алдын алу жоспарларын құруды;
- инфекция ошағында індетке қарсы шаралар ұйымдастыруды;
- пациентке күтім жасау кезінде жекебас қауіпсіздігін сақтай білуді;
- халық арасында санитариялық-ағарту жұмыстарын жүргізуді **үйреніп алуы қажет.**

7 тарау Сыртқы жамылғылар инфекциясы

7.1 тақырып Сіреспе. Құтырма. Тілме

Білім алушы:

- сіреспенің анықтамасын, этиологиясын, эпидемиологиясын, патогенезін, клиникасын, зертханалық диагностикасын, алдын алу және емдеу принциптерін;
- құтырманың анықтамасын, этиологиясын, эпидемиологиясын, патогенезін, клиникасын, зертханалық диагностикасын, алдын алу және емдеу принциптерін;
- тілменің анықтамасын, этиологиясын, эпидемиологиясын, патогенезін, клиникасын, зертханалық диагностикасын, алдын алу және емдеу принциптерін, алдын сырқаттанған науқастарға диспансерлік бақылау жүргізуді **білуі тиіс.**
- пациенттің шағымын, эпидемиологиялық анамнезін жинауды;
- сіреспенің, құтырманың, тілменің негізгі сипмтомдары анықталған науқастарға объективті тексеру жүргізуді;
- материал жинауды, зертханаға жеткізуді;
- серологиялық және иммунологиялық диагностика жасауға қан алуды;
- құтырма кезіндегі жаракатқа алғашқы өңдеу жасауды;

организационной структуры лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических учреждений; ПК 4. Знать гигиенические требования к объектам окружающей среды, эпидемиологию инфекционных заболеваний; ПК 5. Уметь проводить работу в санитарно-гигиенической и бактериологической лабораторий, составлять уравнения ионного обмена и окислительно-восстановительных реакций, структурные формы органических веществ по функциональным группам, простейшие расчеты концентрации растворов и качественные реакции органических веществ; Специальными: СК 3. Уметь проводить эпидемиологическое обследование и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний; СК 11. Уметь осуществлять контроль за организацией, планированием и проведением иммунопрофилактики и ведением медицинской документации.	профессиональной деятельности; - особенности оказания медицинской помощи населению при различных группах инфекционных заболеваний; - правила этики и деонтологии при работе с больными различного инфекционного профиля. умеет: - обеспечивать санитарно-эпидемиологическое благополучие медицинской организации путем выполнения правил санитарно-эпидемиологического режима; - осуществлять уход за больными при различных группах инфекционных заболеваний; - проводить забор исследуемого материала для лабораторной диагностики и доставки его в лабораторию; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях. Быть компетентными: - сбора эпидемиологического анамнеза; - оформления медицинской документации; - выполнения мероприятий по инфекционной безопасности пациентов и медперсонала; - медицинских процедур при различных инфекционных заболеваниях.
--	---

3 Тематический план и содержание дисциплины

3.1. Тематический план дисциплины

Количество учебного времени при очной форме обучения (час)				
№	Наименование разделов и тем	Уровень специалиста среднего звена		
		всего	теория	практика
1	Раздел 1 Общая часть			
	Тема 1.1 Введение, краткая историческая справка. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Классификация. Важнейшие методы диагностики	2	2	

1 Пояснительная записка

Инфекционные болезни являются одной из актуальных проблем здравоохранения.

Целью преподавания дисциплины является подготовка специалистов по специальности: 0303000 - «Гигиена и эпидемиология», владеющих теоретическими и практическими навыками по диагностике, лечению инфекционных заболеваний, а также по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий при различных нозологических формах.

Основными задачами обучения являются:

- формирование знаний и умений, обеспечивающих раннюю диагностику инфекционных болезней и их адекватное лечение;
- формирование умений, обеспечивающих оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- формирование умения обеспечивающих проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней.

Предмет включает в себя разделы: общую часть и частную.

В общей части изучаются вопросы современного понятия об «инфекции», «инфекционном процессе», «инфекционной болезни», особенности их течения, принципы диагностики.

В разделе «Частная инфекция» изучаются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники, лечения и профилактики основных нозологических форм инфекции.

Программа предусматривает интеграцию с другими клиническими дисциплинами: микробиологией, эпидемиологией, фармакологией, основами внутренних болезней с техникой медицинских манипуляции, хирургическими болезнями.

В соответствии с типовым учебным планом ГОСО РК 2010 г. по специальности 0303000 - «Гигиена и эпидемиология» для изучения дисциплины «Инфекционные болезни» отводится 80 часов. Выполнение программы заканчивается итоговым дифференцированным зачетом в 4 семестре.

2 Планируемые результаты обучения дисциплины

Результаты обучения, запланированные в стандарте и образовательной программе	Результаты, запланированные в типовой учебной программе
Обучающийся должен обладать следующими компетенциями Профессиональными: ПК 2. Знать симптомы и синдромы инфекционных заболеваний; ПК 3. Знать нормативно-правовые документы о развитии здравоохранения и	В результате изучения дисциплины обучающийся знает: - нормативно-правовые документы по вопросам инфекционных заболеваний; - работу с компьютерными технологиями, интернетом и использует их в

- дерттiң ерекшелiгiне байланысты науқасқа күтiм жасау және емдеу жоспарын құруды;

- құтырмаға қарсы вакцина мен иммуноглобулин егуді;

- инфекция ошағында iндетке қарсы шаралар өткізуді **үйреніп алуы қажет.**

4 Білім беру үдерісін ұйымдастыруға және жүзге асыруға қойылатын талаптар

Пәнді оқытқан кезде арнайы әдебиетті, денсаулық сақтау және санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау саласындағы нормативті-құқықтық актілерді, оқу және анықтама құралдарын, электронды оқулықтарды, мультимедиялық оқыту бағдарламаларын қолдану ұсынылады.

5 Оқытудың жоспарланған нәтижесін бақылау

Білімді бақылау формасына – бастапқы, ағымды, аралық, қорытынды бақылау жа-тады. Осы бағдарлама бойынша оқыту 4 семестрде саралау сынағымен аяқталады

6.1 Негізгі әдебиеттер:

1. Инфекционные болезни, эпидемиология: учебник. – 2-е изд. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 816 с.
2. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Антонов Т. В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 300 с.

6.2 Қосымша әдебиеттер:

1. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. Осипова В.Л. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 256 с.
2. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. – Ростов на Дону, 2006.
3. Организация инфекционного контроля в ЛПУ. Секенова Ж.К., Утегенова Э.С., Хасенова О.А. – Алматы, МЗ РК, учебно-методический центр.
4. «Инфекционные болезни с сестринским уходом» Муратбекова С.К., Лученко Н.В., Юрашик Л.Н. Сестринское дело, Кокшетау, 2010.
5. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: практикум: учебное пособие. Морозова Г.И. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 240 с.
6. Сборник материалов «Санитарно – эпидемиологическая ситуация в Республике Казахстан», 2006.
7. Сборник материалов «Санитарно – эпидемиологическая ситуация в Республике Казахстан», 2006.
8. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях: практическое руководство. – Алматы, 2007.

6.3 Оқу құралдары:

- Қазақстан Республикасы нұсқау-құқықтық актілері, заңдары мен қаулылары, ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің пәннің бейініне сәйкес бұйрықтары, нұсқаулары, жұқпалы аурулардың санитариялық режимі бойынша санитариялық ережелері;

- компьютерлік бағдарламалар;
- компьютерлік бақылау бағдарламалары (тесттік тапсырмалар);
- компьютерлік оқыту бағдарламалары (интерактивті тақталарды қолдана отырып дәрісті презентация түрінде өткізу), интернет (ғаламтор);
- тақырыптар бойынша кестелер;
- тақырыптар бойынша бейнефильмдер, муляждар, слайдтар;
- медициналық құжаттамалар (сырқатнама, дәрігер нұсқауының парақтары, жолдама, шұғыл хабарлама бланкілері және т.б.);
- медициналық құрал-жабдықтар, науқасқа күтім жасауға арналған ыдыстар, заттар;

- медикаменттер жинағы (биологиялық препараттар, антибиотиктер және басқа да этиотропты препараттар, шұғыл жәрдем көрсетуге арналған медикаменттер жинағы,

1. Пояснительная записка	24
2. Планируемые результаты обучения дисциплины.	24
3. Тематический план и содержание дисциплины	25
4. Требования к условиям организации и реализации образовательного процесса.	35
5. Контроль планируемого результата обучения	35
6. Литература и средства обучения	36

Настоящая программа не может быть тиражирована и распространена без разрешения Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

Авторы:

1. Нурбеков А.Н. – директор КГКП «Медицинский колледж г. Караганды», кандидат медицинских наук;
2. Кемельбаева Т.С. – преподаватель инфекционных болезней КГКП «Медицинский колледж г. Караганды».

Эксперты:

1. Кустова Ж.А. – ГУ «Карагандинская областная инфекционная больница» врач-инфекционист высшей категории;
2. Кожугалиева А.А. – ГУ «Карагандинская областная инфекционная больница» врач-инфекционист высшей категории.

1 РАЗРАБОТАНА и ВНЕСЕНА Республиканским центром инновационных технологий медицинского образования и науки и КГКП «Медицинский колледж г. Караганды».

2 ВВЕДЕНА впервые.

3 ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА разработана в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования 2010 года по специальности: 0303000 - «Гигиена и эпидемиология» квалификации 0303013 - «Гигиенист-эпидемиолог».

4 ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА утверждена приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2010 года № 604.

дезинфектанттар);

- тақырыптар бойынша жағдаяттық және мысалы есептер;
- тақырыптар бойынша білім алушының өзіндік дайындалуына арналған әдістемелік құралдар.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Специальность: 0303000 - «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Квалификация: 0303013 - «Гигиенист-эпидемиолог»

Объем часов - 80

Астана 2010